

以“085”工程和“卓越计划”为抓手 全面推进内涵建设
为建设高水平应用技术大学而努力奋斗

——在上海应用技术学院三届三次教代会上的报告

卢冠忠

2012年1月13日

各位代表、同志们：

现在，我代表学校领导班子，向本次教代会作学校工作报告，请予审议，并请各位代表提出宝贵的意见。

第一部分 2011年主要工作回顾

2011年是学校贯彻落实国家和上海市《中长期教育改革和发展规划纲要》、实施学校“十二五”规划的开局之年，也是我们凝心聚力，全面推进内涵建设，进一步夯实高水平应用技术大学发展基础的关键之年。一年来，我们坚持党的教育方针，在学校党委的领导下，群策群力，开拓创新，各项工作都取得了显著成绩，学校事业得到了快速发展。

一、以“卓越计划”为突破口，提高教育教学质量，凸显人才培养特色

2011年，我校集中优势专业力量，组织申报教育部“卓越工程

师教育培养计划”，获批电气工程及其自动化、化学工程与工艺和轻化工程（香料香精与化妆品）3个本科专业和硕士研究生层次的化学工程与工艺学科为“卓越计划”学科专业。9月，正式获批为教育部第二批“卓越计划”高校。一年来，学校以“卓越计划”的申报和实施为契机，在教育教学改革、人才培养方面取得了明显的成效。

1、通过工程教育平台建设进一步突出应用型人才培养特色。（1）继续强化以产学研合作教育为主体的校外实习基地建设。在建设校级示范实习基地的基础上，申报了“国家级工程教育中心”和“上海市属本科高校校外实习基地重点建设项目”各2项，获批上海高校示范性校外实习基地建设项目1项。学校主体搬迁奉贤后，进一步加强与奉贤地区企业的联系，2011年，全校实习基地总数达到200个，其中奉贤及周边地区的实习基地达35个。与上海华谊集团、电气集团、塔塔公司、中国石化等27个企业签订了更为紧密的校企合作协议，共同制定联合培养方案，突出了我校面向产业办学的应用型人才培养特色。（2）强化实验教学，突出对学生实践能力的培养。学校申报并遴选出2011年度上海地方高校基础实验室专项建设项目2个，投入405万元进行建设；加强实验教学质量保障与监控机制、实验项目的设计与开发等方面的建设，建立与完善有利于培养学生实践能力的实验教学体系。

2、通过卓越计划试点班建设突出创新型人才培养特色。2011年，工程创新学院首次招收卓越计划四个专业学生200名，做为创新人才培养的试点班。为此，学校制订了“卓越计划”实施的相关制度，包括培养计划、招生选拔办法等。“卓越计划”的人才培养标准更加突出学生工程素养、工程实践及创新能力的培养，立项教学改革研究项目17项，“卓越计划”试点专业校级重点建设课程4门。工程创新学

院也以此为平台进行教学改革、优化资源配置、创新管理体制，学生公共基础课程的成绩及大学生科技创新和学科技能竞赛等的获奖情况在全校名列前茅。卓越计划试点专业的创新型人才培养模式也将在各个学院进行推广。学校继续鼓励和支持大学生科技创新活动，2011年学校对大学生科技创新发展基金项目共立项 120 项，市教委和学校共资助 150 万元。

3、教育教学质量稳步提高，教学改革硕果累累。2011 年学校的教学管理与教育教学改革建设工作较往年取得了更加显著的成果。全年累计获得市教委竞争性资助经费 900 万元；2011 届学生毕业率达 97.50%，学位获得率达到 89.14%，均比上届有所增加。获上海市普通高校优秀教材奖 5 项（一等奖 2 项，二等奖 3 项）；获上海市精品课程 3 门，获上海市重点课程 15 门；获批上海市教委重点教学改革项目 6 项；申报了通信工程和给水排水两个新专业；通过上海市教委对德语、园艺、数学与应用数学三个新专业的检查；通过制药工程、软件工程和热能与动力工程三个专业学士学位授权审核。

4、学科技能竞赛成绩喜人，学生综合素质得到拓展。2011 年，学校共组织校级学科技能竞赛项目 14 个，比 2010 年增加 5 个；组织参加市级及以上竞赛项目 63 个，比 2010 年增加 34 个；共有 11129 人次学生参加了市级及以上竞赛活动，参赛面约 36%，比 2010 年增加 6%；共获得市级以上学科技能竞赛奖 407 项，比去年增加 106 项，其中获全国特等奖 2 项、一等奖 7 项、二等奖 88 项、三等奖 140 项，优秀奖 16 项，获国际竞赛奖及入选项目 6 项。

5、学生身体素质有所提高，体育竞赛屡获奖项。2011 年，学校在体育设施、场地较为艰苦的条件下，加强学生的身体素质训练，达到《国家学生体质健康标准》的学生为 85.3%，比 2010 年提高 20%。参

加全国和上海市组织的各项比赛获得奖项 58 个，其中团体奖 25 个，个人奖 33 个；获得 2011 年度上海市“阳光体育大联赛”优秀组织奖和优秀赛区奖。

6、生源质量稳中有升，报到率大幅提高。2011 年，我校共招收 5372 名学生，其中本科生 4146 名、专升本学生 315 名，高职生 911 名，招生省市扩展到 26 个，外省市学生占 55.84%，实现第一志愿录取率的专业增加到 17 个；上海考生的录取分数与往年相比有所上升。安徽、河南、江苏、江西等省市生源分数接近一本分数线；本科生报到率为 96.72%，高职生为 92.4%，为历年来最高水平。

7、研究生培养工作扎实推进，学科点建设不断完善。

2011 年，学校硕士点申报取得重大突破，获批化学工程与技术、机械工程 2 个一级学科硕士点。为适应研究生教育的快速发展，学校成立了研究生部，并建立了一系列研究生教育管理制度。2011 年，我们还完成了 11 个二级学科硕士点的设置工作；完成了两次硕士生导师的遴选工作，新增硕士生导师 56 名；启动了 11 个二级学科硕士点和工程硕士学位培养方案的制定工作；成立了研究生工作委员会及二个一级学科硕士点分学位委员会；制定了《上海应用技术学院授予硕士学位和培养研究生的二级学科设置方案》、《上海应用技术学院研究生学籍管理规定》、《上海应用技术学院硕士学位授予工作细则》等多个文件，促进了研究生培养、管理的科学化和规范化。

2011 年，学校共招收研究生 44 名，其中应用化学硕士研究生 30 名，化学工程专业学位研究生 14 名，上海医药工业研究院 77 名 2011 级研究生也已入住我校。全校各类在读研究生达到 267 名。

学校还成功举办了上海市研究生学术论坛——“低碳应用化学技术论坛”，扩大了研究生教育的影响。申报了“授予博士学位的服务国

家特殊需求的人才培养项目——香料香精科学技术与安全”,展示了我们研究生教育的实力。

8、高职教育和继续教育不断探索创新教育模式，取得了良好的办学效果。(1) 2011 年高职教育在办学过程中强调“社会效益(需求、质量)+学生效益(就业、事业)+学校效益(声誉、经济效益)”，并注重全面提升学生的职业能力，学生考出高级技能证书的达到 87.2%，比 2010 年提高 21.82%。(2) 继续教育打破传统思维，积极拓宽办学领域，把非学历教育作为 2011 年工作的重点，并以高端项目、国际教育、技能培训作为突破口，取得明显成效。

9、国际教育交流取得了一定进展。为配合学校应用型、创新型人才培养特色，学校组织学生赴美国进行为期 3 个月和 3 周的社会实践，取得了良好效果；获批了上海市教委资助的参加国外高校以课程学习为主的交流项目。学校还启动了非学位留学生的中文和中国文化的学习项目，举办了首批美国学生学习班。

二、以“085”工程建设为契机，推动学科建设上水平

1、申报并启动“085”工程建设项目，优化学科布局结构，促进了多学科交叉渗透。根据上海市政府和市教委有关精神和工作部署，我校在前期制定的学校《中长期发展定位规划》(“085”规划)的基础上，积极组织申报上海地方本科院校“十二五”内涵建设(“085”工程)规划项目。我们整合学校优势学科，申报了“现代都市工业学科专业群建设规划”项目，此项目涵盖学校的绿色化学技术与工程、现代制造技术与工程、创意与管理三大主干学科，重点建设 8 个专业，支撑发展与辐射共享 17 个专业。8 月下旬，正式启动了第一批 5 个三级项目建设(资金 1500 万元)；12 月，开始启动第二批项目建设工作(资金 2560 万元)。我们还于近期申报了第二个特色学科项目：

“城市安全技术与管理工程学科群建设规划”项目。

2、积极开展中央财政支持地方高校发展专项资金项目。在 2010 年中央支持地方建设项目的基础上，我们完成了 2011 年度中央财政支持地方高校发展专项资金 4 个项目的预算编制和申报工作，并获批“应用化学重点学科”及“特色艺术设计实践中心”两个项目的建设资金，共计 1000 万元。

3、申报上海市高校知识服务平台建设项目并启动上海市工程中心建设工作。按市教委《上海高校知识服务能力提升工程实施方案》要求，学校申报了“知识服务平台（香料香精工程研究中心）五年建设规划”。获批上海市科委工程中心建设项目两项：上海药物合成工艺过程工程技术研究中心建设项目、冶金工艺和设备检测技术服务平台建设项目。

4、做好市教委与学校两级重点学科建设。2011 年，学校“视平面”艺术创新工作室通过了市教委的中期检查；4 个市教委第五期重点学科建设项目顺利通过中期评估；完成了校第五期重点学科建设项目中期检查并在网上公示；完成了校第六期重点学科建设项目的遴选工作。

三、科研水平稳步提升，服务两个“中小”的理念更加突出

学校始终坚持以科研促教学的办学理念不动摇，一年来，科技工作取得显著进步。现初步估算全年科研经费超过 1.2 亿元；获得国家级科研项目 25 项，其中国家自然科学基金 18 项，国家社会科学基金 1 项，全国教科规划项目 1 项；获得省部级项目 46 项，联盟计划项目 20 项；全年教师发表学术论文近 900 篇，比 2010 年增加 100 篇；授权专利 80 项，其中授权发明专利 57 项，比 2010 年增加 20 项。

2011 年，学校继续贯彻落实服务两个“中小”的理念，加强与

中小城市政府的交流合作，加强与中小企业合作项目的对接。多次组织教师前往金华、余姚、洪泽、磐安、桐乡等市、县的企业洽谈产学研合作，全年新立项横向项目 199 项，标的 7101 万元。在上海市国际工业博览会上，组织 10 个项目参展，其中 1 项获二等奖，学校获组织奖。

2011 年，我们还和中国医药集团公司、上海医药工业研究院签署了全面合作协议；举办了“中日化工—材料论坛”、“高速铁路与城市轨道交通论坛”。不仅展示了我校的整体科研实力，也扩大了我校的社会影响。

四、坚持人才强校战略，注重高层次人才引进和青年教师的培养

2011 年，学校继续加大人才引进力度，引进“东方学者”2 名，教授 3 名，副教授 8 名；引进教师等 80 名，其中博士 40 名。

学校更加重视对青年教师的培养。2011 年，积极争取到上海市教委项目资助共 140 名，其中，32 名教师获出国进修项目资助，11 名教师获国内重点高校进修项目资助，40 名教师获产学研践习计划项目资助，57 名教师获得“2011 年上海市高校选拔培养优秀青年教师科研专项基金”项目资助；学校还资助了 32 位教师参加教育部组织的精品课程培训以及 24 位辅导员参加心理咨询师职业资格培训；对 200 多名新进教师进行了岗前培训。学校还通过修订《教职工在国内进修管理办法（试行）》和《关于进一步加强中青年教师参加工程（社会）实践的实施细则（试行）》等文件，进一步规范了教师的培训机制，为青年教师的迅速成长创造条件。

通过引进与培养相结合，学校现有专任教师 1055 名，其中双聘工程院院士 1 名，博导 10 名，“东方学者”4 名，教授 97 名，副教授 327 名，高级职称比例达 40%，具有博士学位的教师 323 名，具有

硕士以上学位的教师达到专任教师总数的 75%。2011 年，1 名教师获“宝钢优秀教师奖”、1 名教师获“上海市人才发展基金”、1 名教师获“国务院政府特殊津贴”。目前，我校已基本形成了一支结构合理、素质较高的师资队伍。

按照上海市教委、市人力资源和社会保障局的统一部署，2011 年上半年，学校还平稳、有序地完成了全校在职及退休人员共 1900 人的岗位首聘和 800 人的待遇调整等一系列工作。

五、加强大学生思想政治教育，优化服务管理体系，提升学生综合素质

1、创新教育载体和渠道，增强思想政治教育实效性。学校以纪念中国共产党成立 90 周年为契机，举行了“成长在党旗下”系列活动，对学生进行社会主义核心价值教育；推动学生工作进园区，在 20 栋学生公寓楼建成党团活动室，建立学生党员临时党支部和学生自我管理委员会，提高自我管理和教育能力；充分利用飞信、微博、人人网 SNS 互动社区、“易班”等网络手段，开辟“网络思政”的新领域；安排了系列新生入学教育，引导学生树立正确的人生观、价值观；对毕业生进行正确的择业观引导，有 11 名毕业生被批准参加“三支一扶”计划，182 名毕业生报名参加预征兵，超额完成上海市教委的指标；推出了“才聚语海天天讲”、“艺伴学涯月月演”大型主题活动，给学生以艺术、人文和学术熏陶。

2、开展典型教育，促进学风建设。学校于 2011 年设立“校长奖”（学生奖），并评选出首届“校长奖”获得者进行颁奖，在学生中受到高度关注和热评，充分发挥了典型模范的榜样作用；开展了第五届“学习标兵”、“学习型寝室”的评选，共评出了 100 个学习标兵和 100 个学习型寝室，促进了校园良好学风的形成；戴婉倩同学荣获中

国大学生“自强之星”提名奖，在学生中起到了示范作用；学校还在低年级设立“全勤奖”，鼓励优良学风的形成。

3、构建心理健康教育工作新机制。2011年5月，成立大学生心理健康教育中心，制定了《上海应用技术学院大学生心理健康教育实施方案》，配备了6名具有心理学专业背景的专职教师，其中2名专职从事心理咨询工作；建立了校、院、基层学生组织三级心理健康教育工作网络；中心与上海市有关心理健康教育机构联合开展心理健康讲座和交流；为问题学生进行转介诊疗服务。获批上海市高校学生心理健康教育与咨询中心达标建设认定及资助单位。

4、就业工作迎难而上，就业率保持较高水平。2011年，学校90%的毕业生在奉贤校区，给就业实习带来了不便。学校积极寻找对策，保证了大部分学生顺利就业。学校成立了就业指导服务中心，拓宽工作思路，对学生的服务从“就业指导”向“生涯规划”转变，服务对象定位从“毕业生”向“全校学生”转变。经过全校师生的共同努力，2011届毕业生就业率达到97.71%。

5、帮困资助工作与教育引导相结合，确保每一个学生安心学习。2011年度，我校家庭经济困难数据库学生3423人，比2010年增长607人，全年学校共奖励资助学生44480人次，发放总金额达2072.4万元；进一步完善了校院班三级评审和校院两级公示制度，保证评选和发放奖励资助金的公平公开公正；家庭经济困难学生基本生活得到了有效保障，确保了每一位经济困难新生顺利入学，所有困难生安心学习。

6、加强辅导员队伍建设，完善工作制度。修订完善了《辅导员工作条例》、《辅导员考核办法》等相关制度，进一步规范辅导员引进、培训、管理、考评等工作。为提高辅导员业务水平和管理能力，组织

辅导员参加市教委和校内组织的各类业务培训；举办了首次“辅导员论坛”；评选出辅导员 10 大“年度人物”。

六、推进校园基本建设和后续搬迁工作，完善服务支撑体系，向管理要效益

1、规划并推进奉贤校区基本建设。学校研究确定了“十二五”期间基本建设的重点和分批建设目标。已正式开工建设体育馆项目，推进了奉贤校区一、二期项目的工程结算审价、档案资料编制及一期市重大工程项目资料验收；启动了科研大楼、三期学生公寓、运动场建设的前期准备工作。

2、有序安排并顺利完成校区搬迁工作。根据奉贤校区二期工程建设进度，学校及时研究材料、化工、香料三个学院和“大文科”后续搬迁工作，按照搬迁工作计划和时间进度安排，有序完成搬迁任务。2011 年年底，按照“妥善安排现有资源、消化北校区移交困难、调研进行整体规划”的工作思路，对漕宝路校区进行了规划，对南校区的部分楼宇进行改造和重新装修，确保漕宝路校区各部门工作的顺利运行。

3、努力提升奉贤校区管理和服务水平。在基本完成整体搬迁工作后，学校大力推进服务支撑体系建设，注重提升管理水平，进一步优化仪器设备管理、房屋资源管理、图书文献管理、节能减排管理、信息化管理，向管理要效益，提高各类资源的利用率。

七、推进和谐校园建设，切实关心民生问题

学校一向高度重视和谐校园、平安校园的建设，按照十七届六中全会精神，采取一系列措施推进校园文化建设。学校开展了精神文明“十佳”好事和“我心目中的好老师”评选活动；颁发了第 11 届“忠诤—尔纯”思想政治教育奖；继续为上海应用技术学院奉贤西渡社区

科普学校提供优质教学资源，全年为社区居民授课 30 次；被评为“上海科技馆志愿者活动 10 周年先进集体”称号；继续开展“高雅艺术进校园”活动，丰富校园文化生活。学校还坚持按照“校园、花园、乐园”理念，继续推进校园环境建设。

搬迁奉贤校区后，学校从多方面关心广大教职工的工作生活，切实想办法为教职工排忧解难。一是**努力提高教职工的生活待遇**。根据学校财务状况，年初对校内津贴部分再次提高了 5%；在获得 2 个一级学科硕士点后，发放了包括离退休职工在内的教职工一次性奖励；将原定的每年递增 5%的校内津贴固化到工资里去（即每单位系数增加了 20 元）；各二级学院还根据自身财力情况发放了津贴。二是**积极筹备人才公寓建设事宜**。2011 年下半年至今，学校一直在与中国医药集团公司、奉贤区政府积极协商共建人才公寓事宜，东校门外 269 亩土地的洽谈工作一直在进行中，前期准备工作取得了一定进展。三是**继续为教职工收集和提供奉贤房源信息**。海泉路海上墅林苑项目教师所购住房已经按期交房，160 名教职工享受了购房优惠政策。学校还在继续收集并向教职工提供奉贤房源信息公布于校园网络。到目前为止，206 名教职工已享受到在奉贤区购房的有关补贴。四是**为在奉贤校区工作的教职工提供工作餐**。学校经过调研和试运行后正式对奉贤校区工作的教职工提供每天 8 元标准的工作餐。五是**经过多次踩点调研，进一步优化调整了教职工班车的路线和班次设置**。此外，学校还进一步优化了教工之家的活动内容，购置了校园内接送教职工的环保车，为教职工提供了便利。

各位代表，在过去的一年里，广大教职工在承担着学校一项项重要任务的同时，同心同德、不计得失，全力推动学校内涵建设又上新的台阶。在此，我代表学校党政领导，向全体教职员工表示诚挚的感

谢和崇高的敬意！在肯定成绩的同时，还要看到，我们的工作依然存在不少差距，制约学校发展的瓶颈依然存在：如在内涵建设方面推进的力度和速度还不够；“085工程”建设项目的规划还不够具体和系统，实质性举措还不多；高端人才短缺，高层次人才引进力度还不能满足学校发展的需求；优秀的教学团队、科研团队还未正式形成；国家级的教学、科研奖项还是空白；教风、学风虽然每年都在抓，但进步的程度还显得不够，全员育人的意识和措施亟待跟进，等等。对于这些问题和不足，我们必须高度重视，切实增强紧迫感，认真研究解决的途径和方法，要花大力气逐项进行改进。

第二部分 2012 年主要工作思路

各位代表，我校组建 11 年以来，在上海市委、市府和市教委的正确领导和大力支持下得到了迅速发展，走出了一条应用型本科院校的特色发展之路，各项事业实现了跨越式发展，学校的社会声誉和知名度都在不断提高。通过狠抓内涵建设和外延拓展，我们的各项办学指标有了质的飞跃，为“学院”更名“大学”创造了条件。今年，学校的中心工作是以建设高水平应用技术大学为目标，推动内涵建设再上新台阶。2012 年的主要工作思路是继续以内涵建设为抓手，实现三个推进、二个加快和一个目标。

一、大力引进高端人才，全力推进教师队伍建设

高水平教师队伍是实现学校“十二五”发展目标和实现高水平应用技术大学办学目标的关键。2012 年我们要大力引进重点学科领军人物，加大高端人才引进力度。一是继续做好东方学者的聘任工作；二是启动学校特聘教授的聘任工作，做好在领军人才带领下的团队引进工作；三是继续抓好教育团队和科研团队的建设。对在教学、科研和学科建设中取得突出成绩的教师给予卓越津贴。

二、统筹规划和落实“085”工程，全力推进学科建设上层次

合理规划、精心设计“085”工程中的每一个项目，科学管理、充分用好每一笔建设资金，在“085”工程的带动下，逐步形成结构合理、特色突出、优势明显、七大学科门类协调发展的学科体系。继续抓好校重点学科的建设，为新增硕士点打下基础；做好两个一级学科硕士点的建设和二级学科硕士点的布点工作，为今后争取国家授予博士学位的特需人才培养项目的申报做好充分准备。

三、研究探索和落实“卓越计划”，全力推进教育教学质量的提高

2012 年，要紧紧依托上海市地方高校校外实习基地，围绕教育部对“卓越计划”试点学校及专业的要求，着力推进“卓越计划”试点学科专业人才培养模式、课程教学改革及工程实践教育中心的建设。同时，要大力支持和推进特色品牌专业和课程的建设，培育与战略性新兴产业相关的新专业及专业方向。认真做好教学成果的总结和申报工作，以此为契机，全面推进应用型人才培养体系的改革、创新和完善。

四、扎实开展学风教风建设，加快全员育人良好氛围的形成

全校教职员工要形成合力，做好在两级管理模式下的学生工作队伍建设和学生教育管理工作，进一步对学生加强自信心教育和社会主义核心价值观教育，引导学生明确学习目的，端正学习态度，提升学习效果，增加学习动力，使学风有明显的好转。要加强师德、教风建设，强化教师的责任感、使命感，提高职业素养，将教书育人工作落在实处，以良好的教风带动优良学风和校风的形成。

五、深化服务两个“中小”的理念，加快产学研政合作步伐并取得明显成效

2012 年主要通过以下几方面加快产学研合作步伐：一是通过制度建设鼓励教师深入企业第一线，主动为企业解决技术和工程方面的难题，以带动横向经费的增长；二是着力推进与上海科学院合作的“上海高等应用技术研究中心”的全面启动和正常运行；三是深化与奉贤区、上海化工研究院和国药集团等单位的全面合作和基地建设；四是继续开拓新的合作途径和渠道。通过产学研政合作的不断深化，提升我们为社会服务的能力和水平。

六、加强现代化管理和大学制度建设，努力实现“学院”更名为“大学”的奋斗目标

在不断深化办学理念的过程中，我们要不断完善学校的各项管理制度，通过加强绩效管理，完善服务保障体系，提高管理与服务水平。在高效管理的基础上，以教育部规定的“学院”更名“大学”的各项指标为目标，以高水平教学和科研团队建设为抓手，做好国家科研成果奖的培育，国家教学成果奖的培育，承接国家重大科研项目的培育。同时还要注重宣传，做好舆论引导，通过各种有效途径，努力获得上级政府和主管部门的最大支持。以内涵建设的成果推进学校的更名，同时以“学院”更名“大学”为契机，全面推进我校的内涵建设。广大师生员工应齐心协力，形成全校上下的共识，为实现我校更名的目标努力工作。

各位代表，高度决定视野，角度改变观念，力度赢得效益。在新的发展阶段，我们要实现更名为大学的目标，就必须提高谋事的高度、创新做事的角度、加大干事的力度，以主人翁态度履行职责，以对学校高度负责的精神思考学校的发展和未来。我们要认真贯彻落实 2012 年全国教育工作会议精神，创新人才培养模式，强化实践育人、提高教书育人能力和师德素养，奋力开创教育改革发展的新局面，以优异成绩迎接党的十八大胜利召开！为早日把我校建设成为一所高水平应用技术大学而努力奋斗！

在春节即将到来之际，我代表学校党政领导，向各位代表和同志们，并通过大家向全校教职员工、离退休人员及家属们致以新年的美好祝愿！祝愿大家节日愉快、身体健康、工作顺利、阖家幸福！

谢谢！